|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия и история природосообразного воспитания |
| Код и название специальности | 1-01 02 01 Начальное образование |
| Курс изучения дисциплины | 4 |
| Семестр изучения дисциплины | 7 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 90/40 |
| Трудоемкость в зачетных единицах  | 2 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Природосообразное воспитание в системе педагогического знания. Развитие идей природосообразного воспитания в зарубежной педагогике. Факторы формирования идей природосообразного воспитания в Беларуси.Народная педагогика как основной источник развития идей природосообразного воспитания в Беларуси. Генезис идей природосообразного воспитания в педагогической мысли Беларуси.Природосообразные подходы к практической организации воспитания в истории образования Беларуси. Идеи природосообразного воспитания в ведущих направлениях современной педагогической науки. Здоровьесбережение в системе природосообразного воспитания.Природосообразные технологии обучения и воспитания. Организация природосообразного образовательного пространства современной школы. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен**знать:*** сущность природосообразного воспитания как педагогического феномена;
* предпосылки, тенденции и особенности генезиса идей природосообразного воспитания в зарубежной и отечественной педагогической теории и практике;
* концепции, модели и технологии природосообразного воспитания;

**уметь:*** ориентироваться в концепциях и теориях природосообразного воспитания;
* реализовывать природосообразные методики и технологии воспитания;
* проектировать и организовывать природосообразное образовательное пространство современной школы;

**владеть:*** способами и приемами формирования у детей природосообразного мышления, природоохранного и ресурсосберегающего поведения;
* навыками поддержания профессионального здоровья педагога;
* навыками разработки и реализации моделей природосообразного воспитания с учетом мирового и национального педагогического опыта;
* навыками педагогически целесообразного использования природосообразных технологий воспитания.
 |
| Формируемые компетенции | УК-5 – Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации;БПК-2 – Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |